



## **GRUPLIN - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA LINGUAGEM PROJETO DE PESQUISA**

### **I – PÚBLICO ALVO**

Alunos de graduação e de pós-graduação lato e *strictu* senso, pesquisadores, professores, profissionais, que, nas suas distintas áreas, discutem a Linguagem com fundamentação teórica-metodológica: Comunicação, Marketing, Letras, Lingüística, Literatura, Música, Dança, Teatro, Artes plásticas, Arquitetura, Design, Ciências Sociais, História, Antropologia, Psicanálise, Psicologia, Educação.

### **II. SOBRE O GRUPLIN**

O **GRUPLIN – GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA LINGUAGEM** nasceu em 02 de fevereiro de 2007, com o intuito de implantar uma linha de estudos, articulada com as dimensões da Língua Portuguesa e seu processo de Ensino Aprendizagem. Preocupa-se em enfatizar a participação dos alunos em seus trabalhos, por meio de atividades de leitura e discussão de textos teóricos, que possibilitem conhecer e aprofundar métodos de estudo e pesquisa. A dinâmica dos encontros prevê a mediação do Tutor e algumas visitas de professores de programas do curso de graduação da Faculdade Interativa COC ou de outras instituições, mas, sobretudo, a aplicação dos referenciais teóricos discutidos à análise de textos.

### **III. CURSOS:**

Letras (Licenciatura Português/Inglês)

Letras (Licenciatura Português/Espanhol)

### **IV. COORDENADOR(a) DE CURSO:**

Marilda Franco de Moura Vasconcelos

### **V. POLOS:**

Araçatuba/SP – COC; Araci/ BA - Projeto Girassol ; Araraquara/SP – COC; Atibaia/SP - Col. Espaço; Belo Horizonte/ Barreiro/BH; Belo Horizonte/MG – COC; Boa Vista/RR – Atual; Brasília - COC (Asa Sul); Brasília - Taguatinga/DF – Pólo; Cajuru/SP – Name; Carrasco Bonito/TO – Girassol; Curitiba/PR - Companhia Curitibana de Cursos; Divinópolis/MG; Duque De Caxias/RJ; Extrema/MG – Pólo; Goiânia/GO – COC; Iaras/SP - Projeto Girassol; Ibitinga/SP – FACEP; Jaú/SP – COC; Joinville/SC - Exathum COC; Juiz de Fora/MG; Jundiaí/SP – COC; Maceió/AL; Matão/SP – COC; Mineiros/GO – COC; Mococa/SP - Col. Bruno Giorgi; Natal/RN - Parceiro Estação Ciência; Osasco/SP - Parceiro COC; Ourinhos/SP – COC; Paranapanema/SP – Name; Pedra Alta - Projeto Girassol; Pedreira/SP – Pólo; Piracicaba/SP – COC; Pouso Alegre/MG; Praia Do Norte - TO – Girassol; Ribeirão Preto/SP – Lafaiete; Rio Branco/AC – Pólo; Salvador/BA – COC; Sampaio/TO – Girassol; Santa Inês/MA – IEDAM; Santa Maria/RS - Decisão Pré Vestibular; Santa Rita do Passa Quatro/SP – COC; Santa Rosa de Viterbo/SP - COC Santa Rosa; São Bernardo do Campo/ SP –

COC; São Joaquim da Barra/SP - Parceiro Coc; São José dos Campos/SP; São Mateus/ES – Unilinhares; São Paulo - Guarapiranga - Col. Elias Zarzur; São Paulo/SP - Itaquera / Nova; Estrela Guia; São Paulo/SP - Lapa - Col. Campos Salles; São Paulo/SP - Paraíso – COC; São Paulo/SP – Paraíso – COC; São Paulo/SP - Tucuruvi - Colégio São Paulo; Sitio Novo Do Tocantins/TO – Girassol; Sorocaba/SP – COC; Tatuí/SP – COC; Ubatuba/SP – Utec; Xanxerê/SC - Pioneiro Sat Cursos Via Satélite.

## **VI. JUSTIFICATIVA**

O **GRUPLIN** – Grupo de Estudos da Linguagem se justifica pela necessidade de desenvolver projetos práticos e teóricos que supram as lacunas existentes nas áreas da comunicação e da educação, leitura e escrita; inovar o conhecimento nas nessas áreas de forma a integrar alunos, tutores e pesquisadores numa discussão interdisciplinar.

Ao entrar em contato com as tipologias textuais, o leitor insere-se em multiteias de referências da linguagem, possibilitando-lhe o exercício da leitura crítica, para a formação de um sujeito-leitor como agente social, histórico-cultural.

Por meio desse exercício, o professor universitário tem condições de gerar conhecimento, publicar os trabalhos e disponibilizar os resultados dos projetos do grupo de estudo e pesquisa para a melhoria das condições de vida e o benefício geral da sociedade.

## **VII. OBJETIVO (S)**

- Despertar, no graduando a vocação para a Ciência e desenvolver sua capacidade de construir o conhecimento.
- enfatizar a participação dos alunos em atividades de leitura e discussão de textos teóricos que possibilitem aprofundar e renovar métodos de leitura, análise e escrita para a formação de um sujeito-leitor como agente social, histórico-cultural;
- criar condições para o aprimoramento da capacitação científica, nas áreas da comunicação e da educação, tendo em vista a inovação e avanço do conhecimento nessas áreas de forma a integrar alunos, tutores e pesquisadores numa discussão interdisciplinar;
- implementar pesquisas, discussões e apresentação de relatórios, que tenham como interface as várias tipologias textuais e os usos da linguagem;
- incentivar a elaboração de projetos de pesquisa no campo da Língua Portuguesa e Língua estrangeira, favorecendo um trabalho crítico e criativo, no âmbito descritivo, textual e discursivo;
- divulgar a produção docente e discente, de acordo com as linhas de pesquisa do curso de graduação;
- integrar o grupo de pesquisa na Faculdade Interativa COC.

## **VIII. METODOLOGIA**

O **GRUPLIN** – Grupo de Estudos e Pesquisa da linguagem implementa pesquisas, discussões e produção de textos teóricos, que tenham como interface as várias tipologias textuais e os usos da linguagem.

Será atribuída uma carga/horária de 32 horas à atividade realizada pelo aluno, de acordo com o Regulamento de Atividades Complementares.

No referido Regulamento, estão explicitadas as modalidades, a descrição das atividades, equivalência em horas para cada Atividade Complementar e número máximo de horas.

## **IX - DINÂMICA DAS ATIVIDADES**

As atividades resultam da organização regular, semanal/ quinzenal ou mensal de palestras, que alternaram sua ocorrência nos pólos parceiros da Faculdade Interativa COC, constituindo, muitas vezes, um evento em comum.

Durante o semestre, tutores, alunos e coordenadora de curso trocam experiências e notícias sobre a difusão de idéias, métodos e eventos.

Discutem-se os textos dos membros do grupo que fizeram circular no portal: [www.estudeadistancia.com](http://www.estudeadistancia.com). Os trabalhos são desenvolvidos segundo determinada temática, tendo cada subgrupo (pólos) um horário para ler, discutir os textos apresentados e contribuir para o progresso dos estudos do grupo.

Tais atividades formalizam-se conforme a programação:

- a) leituras de textos no encontros com o tutores;
- b) anotações e relatórios a cada encontro;
- c) apresentação para os colegas de sua sala ou membros de seu grupo de estudo;
- d) troca de textos de pesquisas dos membros dos subgrupos;
- e) formação de parcerias palestrantes em conjunto ou para intercâmbio de comentários, análises e bibliografia;
- f) circulação dos trabalhos para os membros dos subgrupos e do GRUPLIN.
- g) entrega de pré-projeto

## **XI. CRONOGRAMA:**

Sessão 1 - 1º Encontro do GE nos Pólos – Tutor discute a proposta com os alunos e entrega material

(horário e data combinar com seu Tutor)

Sessão 2 – 2º Encontro do GE nos Pólos e entrega de relatório ao Tutor Local.

(horário e data combinar com seu Tutor)

Sessão 3 – 3º Encontro do GE nos Pólos e entrega de relatório ao Tutor Local.

(horário e data combinar com seu Tutor)

Sessão 4 – 4º Encontro do GE nos Pólos e entrega de relatório ao Tutor Local.

(horário e data combinar com seu Tutor)

Sessão 5 – 5º Encontro do GE nos Pólos, entrega de relatório ao Tutor Local, elaboração de um resumo (único do GE do Pólo) e entrega ao(à) coordenador(a) do GE, Marilda Vasconcelos.

(horário e data combinar com seu Tutor)

Sessão 6 – 6º Encontro do GE nos Pólos - Finalização do artigo

Prazo final para envio do artigo para o Coordenador do GE e encerramento das atividades.

## **IX. CORPO DOCENTE (Orientadores):**

Dr<sup>a</sup> Marilda Franco de Moura Vasconcelos  
Dr. Luís Cláudio Dallier  
Dr<sup>a</sup> Cíntia Camargo Vianna  
Dr<sup>a</sup> Maria Beatriz Gameiro  
Dr. Luiz Roberto Wagner  
Dr.<sup>a</sup> Alessandra Fávero  
Ms. Luís Fernando Bulhões Figueira  
Ms. Djenane Sichieri Wagner  
Prof<sup>a</sup> Elaine Risques Faria  
Prof. José Urbano Brochado Júnior  
Prof<sup>a</sup>. Carla Raqueli Navas Lorenzoni  
Dr. Hélcio de Pádua Lanzoni  
Ms. Luciana Rodrigues  
Ms. Bárbara Lourençon  
Dr. Patrícia Carraro

## **X. LINHAS DE PESQUISA**

### **1. Ensino e aprendizagem: Línguas estrangeiras e Língua materna**

**Descrição:** Pesquisas voltadas para questões específicas do processo de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras (Língua Inglesa e Língua Espanhola) e de língua materna. Pode-se destacar como focos de interesse, por exemplo, o desenvolvimento das quatro habilidades, a construção do sujeito em sala de língua estrangeira, a utilização de aspectos culturais como material para o ensino e aprendizagem de línguas e abordagens de ensino.

**Carga horária: 32horas**

**Docentes:** Dr<sup>a</sup> Cíntia Camargo Vianna  
Prof<sup>a</sup> Elaine Risques Faria  
Prof. José Urbano Brochado Júnior

### **2. Homem, linguagem e práticas discursivas**

**Descrição:** Pesquisa as manifestações da linguagem em sua dimensão discursiva. Partindo dos pressupostos da Análise do Discurso, que permite olhar este sujeito em suas faces histórica, lingüística e inconsciente. O olhar da AD permite um deslocamento e possibilita ao analista entender que o contexto histórico, a ideologia e o sujeito são constitutivos da linguagem: produtores e produto de seus dizeres.

**Carga horária: 32horas**

**Docentes:** Ms. Cláudia Regina Benedetti  
Ms. Luís Fernando Bulhões Figueira

### **3. Língua Portuguesa, Leitura e Produção Textual**

**Descrição:** Pesquisas relacionadas ao estudo dos aspectos fonético/fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos da língua portuguesa; além de investigações relacionadas ao ensino da leitura da produção dos diversos gêneros textuais. Leitura, expressão oral e escrita. Produção de textos em

Língua Portuguesa, dissertação, narração e descrição. Organização do texto. Fatores de coerência. Gramática aplicada ao texto.

**Carga horária: 32horas**

**Docentes:** Ms. Djenane Sichieri Wagner  
Dr. Luiz Roberto Wagner  
Dr<sup>a</sup> Marilda Franco de Moura Vasconcelos

#### **4. Literatura, História e Cultura**

**Descrição:** Pesquisas voltadas às problemáticas dos textos literários, considerados em sua historicidade, em sua inserção na cultura, e em sua relação com a sociedade e as diferentes instâncias de poder que a constituem.

**Carga horária: 32horas**

**Docentes:** Ms. Luís Fernando Bulhões Figueira  
Dr.<sup>a</sup> Alessandra Fávero

#### **5. Linguagens Especiais e Práticas Educativas**

**EMENTA:** Os conceitos iniciais básicos sobre deficiência auditiva (surdez) e indivíduo surdo: identidade, cultura e educação. Como se desenvolveram as línguas de sinais e a Língua Brasileira de Sinais – Libras. A forma e a estruturação da gramática da Libras e o conjunto do seu vocabulário.

**Carga horária: 32horas**

**Docente:**  
**Profa. Ms. Luciana Rodrigues**

#### **XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BASTOS, Neusa Barbosa (org.), **Língua Portuguesa: história, perspectivas, ensino.** São Paulo: EDUC, 1998.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia.** São Paulo: Ática, 2005.

COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e textualidade.** São Paulo: Martins Fontes, 1991.

EURÍPEDES. **Medeia.** Tradução de Miroel Silveira e Junia Silveira Gonçalves. São Paulo: Martin Claret, 2004., 2002.

GREENE, Liz & SHARMAN-BURKE, Juliet. **Uma viagem através dos mitos.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

GUIMARÃES, Eduardo. **Semântica do Acontecimento**. Campinas, SP : Pontes, 2005.

MANSUR GUÉRIOS. **Tabus Lingüísticos**. São Paulo: Cia. Ed. Nacional, 1979.

ORLANDI, Eni P. **Análise de Discurso: Princípios e Procedimentos**. Campinas, SP: Pontes, 2005.

ROHDEN, Luiz. **O poder da linguagem: a arte retórica de Aristóteles**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1997.

SIGNORINI, Inês. **Lingua(gem) e Identidade: elementos para uma discussão no campo aplicado**. Campinas: Mercado de Letras, 1998.

SILVEIRA, Regina Célia P. da. “Leitura: produção interacional de conhecimentos”, in:

---

**Data e Assinatura do Coordenador do GRUPLIN**  
**Marilda Franco de Moura Vasconcelos**